

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Latinski jezik u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

(opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije)

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 2.

GODIŠNJI FOND SATI: 70

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			
TJEDAN	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI
7. rujna – 11. rujna 2020.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.			kriteriji i elementi vrednovanja Ponavljjanje civilizacijskih sadržaja
14. rujna – 18. rujna 2020.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih	Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.		tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	
21. rujna – 25. rujna 2020.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Riječ i misao – zlatno doba rimske književnosti pr. teksta - izbor iz autora zlatnog doba jezični sadržaj – odabrane vrste zamjenica
28. rujna – 2. listopada 2020.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Riječ i misao – zlatno doba rimske književnosti pr. teksta - izbor iz autora zlatnog doba jezični sadržaj – odabrane vrste zamjenica

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>5. listopada – 9. listopada 2020.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Ljubav i smrt – rimsko ljubavno pjesništvo pr. teksta – izbor iz autora ljubavnog pjesništva jezični sadržaj – vremena i oblici perfektne osnove</p>
<p>12. listopada – 16. listopada 2020.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Ljubav i smrt – rimsko ljubavno pjesništvo pr. teksta – izbor iz autora ljubavnog pjesništva jezični sadržaj – vremena i oblici perfektne osnove</p>
<p>19. listopada – 23. listopada 2020.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Ljubav i smrt – rimsko ljubavno pjesništvo pr. teksta – izbor iz autora ljubavnog pjesništva</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	jezični sadržaj – vremena i oblici perfektne osnove
26. listopada – 30. listopada 2020.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Ljubav i smrt – rimsko ljubavno pjesništvo pr. teksta – izbor iz autora ljubavnog pjesništva jezični sadržaj – vremena i oblici participijske osnove
4. studenog – 6. studenog 2020.				sistematizacija
9. studenog – 13. studenog 2020.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih	Vlast i moć – uspon i pad rimske republike pr. teksta – izbor iz autora iz razdoblja republike ili koji govore o razdoblju republike jezični sadržaj – rečenične konstrukcije

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.		tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	
16. studenog – 20. studenog 2020.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Vlast i moć – uspon i pad rimske republike pr. teksta – izbor iz autora iz razdoblja republike ili koji govore o razdoblju republike jezični sadržaj – rečenične konstrukcije
23. studenog – 27. studenog 2020.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Vlast i moć – uspon i pad rimske republike pr. teksta – izbor iz autora iz razdoblja republike ili koji govore o razdoblju republike jezični sadržaj – rečenične konstrukcije

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

30. studenog – 4. prosinca 2020.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Znanja i izumi – kreativna i praktična strana Rimljana pr. teksta – izbor iz djela rimskih zakonodavaca, teoretičara, mislilaca i znanstvenika jezični sadržaj – rečenične konstrukcije
7. prosinca – 11. prosinca 2020.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Znanja i izumi – kreativna i praktična strana Rimljana pr. teksta – izbor iz djela rimskih zakonodavaca, teoretičara, mislilaca i znanstvenika jezični sadržaj – rečenične konstrukcije
14. prosinca – 18. prosinca 2020.				sistematizacija
21. prosinca – 23. prosinca 2020.	SŠ (2) LJ C.2.1.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i	prigodna Božićna tema

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širem društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	
11. siječnja – 15. siječnja 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širem društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Rimska svakodnevica pr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljana jezični sadržaj – rečenične konstrukcije
18. siječnja – 22. siječnja 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2.	Rimska svakodnevica pr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljana

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.		Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	jezični sadržaj – rečenične konstrukcije
25. siječnja – 29. siječnja 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Rimska svakodnevica pr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljana jezični sadržaj - konjunktivi
1. veljače – 5. veljače 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome,	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Rimska svakodnevica pr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljana jezični sadržaj - konjunktivi

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.			
8. veljače – 12. veljače 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Rimska svakodnevica pr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljana jezični sadržaj - konjunktivi
15. veljače – 19. veljače 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Rimska svakodnevica pr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljana jezični sadržaj - konjunktivi
22. veljače 2021.				

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

1. ožujka – 5. ožujka 2021.				sistematizacija
8. ožujka – 12. ožujka 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religija pr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultu jezični sadržaj – uporaba kojnunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama
15. ožujka – 19. ožujka 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religija pr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultu jezični sadržaj – uporaba kojnunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama
22. ožujka – 26. ožujka 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i	Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religija

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	pr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultu jezični sadržaj – uporaba kojnunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama
29. ožujka – 1. travnja 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religija pr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultu jezični sadržaj – uporaba kojnunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama
12. travnja – 16. travnja 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2.	Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religija pr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultu

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.		Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	jezični sadržaj – uporaba kojunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama
19. travnja – 23. travnja 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Identitet i baština – Rimljani i Hrvati pr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinista jezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama
26 travnja – 30. travnja 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome,	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Identitet i baština – Rimljani i Hrvati pr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinista jezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.			
3. svibnja – 7. svibnja 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Identitet i baština – Rimljani i Hrvati pr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinista jezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama
10. svibnja – 14. svibnja 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Identitet i baština – Rimljani i Hrvati pr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinista jezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama
17. svibnja – 21. svibnja 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1.	SŠ (2) LJ B.2.1.	SŠ (2) LJ A.2.1.	Identitet i baština – Rimljani i Hrvati

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	pr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinista jezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama
24. svibnja – 28. svibnja 2021.				sistematizacija
31. svibnja – 4. lipnja 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	<i>Urbs aeterna</i> – kako Rim i njegov duh žive i danas pr. teksta – po izboru
7. lipnja – 11. lipnja 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i	<i>Urbs aeterna</i> – kako Rim i njegov duh žive i danas pr. teksta – po izboru

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkom kontekstu.	Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	
14. lipnja – 18. lipnja 2021.				zaključivanje ocjena

MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.